

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<b>COMPETENZE</b>	L'allieva/o	non è in grado di articolare neppure un semplice discorso	0-2
		espone con proprietà lessicale carente e discorso poco fluido	3
		espone in forma scorretta e frammentaria	4
		espone con linguaggio inappropriato	5
		espone in modo semplice e scolastico	6
		espone correttamente con lessico quasi del tutto adeguato	7
		espone correttamente con uso degli strumenti linguistici appropriati	8
		espone con ricchezza e accuratezza di linguaggio adottando con sicurezza gli strumenti linguistici specifici	9
		espone in forma ricercata e creativa utilizzando un lessico appropriato e personale	10
<b>CAPACITÀ</b>	L'allieva/o	non rielabora	0-2
		non opera alcun collegamento logico	3
		analizza i contenuti in forma confusa, collega gli argomenti non sempre correttamente, anche se guidata/o	4
		dimostra scarsa capacità di analisi, opera pochi collegamenti e solo se guidata/o	5
		dimostra una capacità di analisi e di sintesi elementare, opera collegamenti essenziali	6
		è capace di creare collegamenti dimostrando di avere essenziali abilità critiche e discrete capacità di analisi e di sintesi.	7
		è capace di fare collegamenti critici e pertinenti ed ha buone capacità di analisi e sintesi	8
		rielabora criticamente ed autonomamente i contenuti.	9
		è capace di rielaborazione critica e personale degli argomenti, di collegamenti tra le varie discipline, di analisi approfondite e di sintesi complete ed efficaci	10
<b>CONOSCENZE</b>	L'allieva/o	non risponde ad alcun quesito	0-2
		non conosce quasi nulla dei contenuti	3
		conosce poco dei contenuti e commette delle inesattezze	4
		conosce parzialmente e in forma confusa i contenuti	5
		conosce gli aspetti di base dei contenuti disciplinari	6
		ha conoscenze sostanzialmente complete dei contenuti	7
		dimostra una sicura conoscenza degli argomenti disciplinari	8
		conosce in forma completa e approfondita gli argomenti	9
		dimostra una conoscenza completa ed esaustiva con approfondimenti, anche interdisciplinari	10

